

Od 20 grudnia do 9 stycznia zajęcia w szkołach w systemie zdalnym

Zajęcia stacjonarne w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, placówkach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia zawodowego, w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, placówkach artystycznych, szkołach artystycznych realizujących także kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego będą ograniczone od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. W tym czasie przedszkola, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki oświatowo-wychowawcze pracują bez zmian. Przepisy zawierają pewne wyjątki.

W poniedziałek, 13 grudnia Minister Edukacji i Nauki podpisał rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Jego wydanie wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.

W przypadku uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie będą mogli realizować zajęć w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły będzie zobowiązany do zorganizowania zajęć w sposób stacjonarny lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie tej szkoły. To rozwiązanie zapewni dzieciom i uczniom niepełnosprawnym objętym kształceniem specjalnym wsparcie w procesie edukacji oraz ciągłość oddziaływań rewalidacyjnych i terapeutycznych.

Możliwość prowadzenia zajęć świetlicowych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej

Uczniom klas I-III szkoły podstawowej lub klas szkoły artystycznej odpowiadających klasom I-III szkoły podstawowej, których rodzice nie są w stanie zapewnić opieki, dyrektor – **na wniosek rodzica** – umożliwi opiekę świetlicową.

Możliwość prowadzenia zajęć stacjonarnych w szkołach specjalnych

W szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, zajęcia będą mogły być prowadzone w szkole. O prowadzeniu zajęć w szkole będzie decydował dyrektor, przy zachowaniu całkowitej dobrowolności ze strony rodziców dzieci i młodzieży, uwzględniając możliwości danej jednostki systemu oświaty oraz zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków ich realizacji. Decyzja powinna także uwzględniać m.in. zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rewalidacyjne i zajęcia o charakterze terapeutycznym, których nie można zrealizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Placówki, których nie dotyczy ograniczenie pracy stacjonarnej

Bez zmian, w określonym reżimie sanitarnym, pracują przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego. W sposób stacjonarny funkcjonują również młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe

ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno- pedagogiczne. Praca stacjonarna tych jednostek wynika z konieczności zapewnienia ciągłości realizacji zajęć wczesnego wspomaganie wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze i poradnie psychologiczno- rozwoju dziecka, kształcenia specjalnego, w tym realizacji zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych oraz zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dzieckiem i uczniem.

Zajęcia rewalidacyjne, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze będą prowadzone stacjonarnie we wszystkich jednostkach systemu oświaty niezależnie od ograniczenia ich funkcjonowania. Wynika to z konieczności zapewnienia ciągłości wsparcia udzielanego w bezpośrednim kontakcie przez nauczycieli i specjalistów w procesie terapeutycznym dzieciom objętym odpowiednio wczesnym wspomaganie rozwoju oraz dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, uczestniczącym w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

Internaty i bursy szkolne

Uczniowie korzystający z internatów i burs będą mieli możliwość przebywania w nich, jeśli warunki nie pozwalają im na powrót do domu i korzystanie z nauki zdalnej w miejscu zamieszkania.

Praktyczna nauka zawodu (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe)

Ze względu na specyfikę kształcenia zawodowego oraz zbliżający się termin zimowej sesji egzaminacyjnej dla egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, centrów kształcenia zawodowego oraz placówek kształcenia ustawicznego:

- będą mogli zorganizować zajęcia praktyczne w miejscu ich prowadzenia (stacjonarnie), zajęcia będą mogły odbywać się w wybranych dniach tygodnia, wymiar zajęć praktycznych nie może przekroczyć 16 godzin tygodniowo,
- praktyki zawodowe będą mogły być realizowane stacjonarnie w miejscu ich prowadzenia.

Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) mogą być prowadzone stacjonarnie u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, o ile w podmiotach tych nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

Przewidziane rozwiązania mają również zastosowanie do kształcenia praktycznego realizowanego w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Zajęcia praktyczne dla uczniów będących młodocianymi pracownikami

Uczniowie wszystkich klas branżowych szkół I stopnia, którzy są młodocianymi pracownikami, będą realizowali zajęcia praktyczne u pracodawców w pełnym wymiarze godzin, o ile u pracodawcy nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu młodocianego pracownika.

Turnusy doksztalcania teoretycznego mlodocianych pracownikow

Turnusy doksztalcania teoretycznego mlodocianych pracownikow beda mogly byc prowadzone z wykorzystaniem metod i technik ksztalcania na odleglosc.

Konsultacje dla uczniow i sluchaczy szkol oraz placowek prowadzacych ksztalcanie zawodowe

W szkoлах prowadzacych ksztalcanie zawodowe, centrach ksztalcania zawodowego oraz placowkach ksztalcania ustawicznego dla uczniow i sluchaczy, ktorzy przystepuja odpowiednio do egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzajacego kwalifikacje w zawodzie w sesji styczen-luty 2022 r., dyrektor szkoly, centrum lub placowki bedzie mogl zorganizowac konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzacym zajecia edukacyjne z przedmiotow, z ktorzych uczen przystepuje do egzaminu.

Konsultacje w szkoлах dla uczniow przygotowujacych sie do egzaminow

Na terenie szkoly mozna organizowac konsultacje indywidualne, grupowe dla uczniow przygotowujacych sie do egzaminu odpowiednio osmoklasisty i maturalnego. Korzystanie z konsultacji jest dobrowolne.

Organizacja konsultacji jest uzalezniona od potrzeb uczniow, a takze warunkow pracy szkoly.

Ponadto za zgoda dyrektora szkoly, centrum lub placowki uczniowie, ktorzy biora udzial w konkursach, olimpiadach i turniejach, moga uczestniczyc w tych zawodach wiedzy po spehleniu warunkow regulaminowych okreslonych przez organizatorow konkursow, olimpiad i turniejow. Takie rozwiazanie umozliwi wsparcie uczniow szczegolnie uzdolnionych.

Zajecia wspomagajace

W dniach 20-22 grudnia 2021 r. mozna organizowac w szkole zajecia wspomagajace.

Zgodnie z obowiazujacymi przepisami szkoly mogly organizowac zajecia wspomagajace od wrzesnia do 22 grudnia br. W zwiazku z planowanym wprowadzeniem czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oswiaty zaproponowano pozostawienie mozliwosci organizacji w szkole w dniach 20-22 grudnia 2021 r. zajec wspomagajacych.

Przerwa swiateczna bez zmian

Nie zmienia sie termin zimowej przerwy swiatecznej zaplanowanej na okres od 23 do 31 grudnia 2021 r. Oznacza to, ze przez 3 dni poprzedzajace swieta, od 20 do 22 grudnia, a takze w okresie po swietach – co do zasady 4 dni robocze (3-5 i 7 stycznia) – nauka bedzie odbywala sie w sposob zdalny.

Po 9 stycznia 2022 r. nastapi powrot do stacjonarnego nauczania.

Rozporzadzenie wchodzi w zycie dzien po publikacji w [Dzienniku Ustaw](#).