

Kryteria oceniania i oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne w PSP w Bezzreczu

Na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r.
w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania
uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych – w szczególności §11

opracował: Jarosław Poźniak

Przy wystawianiu oceny półrocznej lub końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania oraz dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Sprawność koordynacyjno-kondycyjna, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu mini gier sportowych, gimnastyki (podstawowej i artystycznej), lekkiej atletyki, tańców, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno – ruchowych.
2. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym m. in. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej).
3. Właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.

Czynniki dodatkowe - podwyższające ocenę półroczną lub końcowo roczną:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
2. Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno – sportowych.
3. Wzorowa frekwencja oraz posiadanie odpowiedniego stroju na lekcji (100%).

Czynniki dodatkowe - obniżające ocenę półroczną lub końcowo roczną:

1. Brak zaliczenia ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania.
2. Notoryczne przeszkadzanie na lekcji wychowania fizycznego oraz odmowa ćwiczenia na lekcji.
3. Notorycznie zdarzające się braki stroju.

Ocena celująca (6) – uczeń:

- Wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania na lekcji wychowania fizycznego i sportowych zajęciach pozalekcyjnych.
- Wykazał się bardzo wysokim stopniem opanowania poszczególnych elementów technicznych, wykorzystując je równocześnie np. podczas gry.
- Stale poszerza swoje wiadomości z wychowania fizycznego, które wybiegają poza program.

- Umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności.
- Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia.
- Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń:

- Wykazał znaczny poziom z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania na lekcji wychowania fizycznego.
- Podczas sprawdzianów wykazał się wysokim poziomem opanowania umiejętności wykonywania poszczególnych elementów technicznych, które potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności.
- Wykazał się wysokim poziomem opanowania wiadomości z wychowania fizycznego,
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
- Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w mistrzostwach szkoły.

Ocena dobra (4) – uczeń:

- Wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego.
- Wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości.
- Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu, które w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Zna większość zagadnień i pojęć.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.

Ocena dostateczna (3) – uczeń:

- Wykazał się przeciętnym poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego.
- Podczas sprawdzianów wykazał się przeciętnym poziomem opanowania umiejętności technicznych, które w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- Wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
- Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń:

- Opanował minimalną ilość wiadomości.
- Podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy.
- Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń:

- Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać.
- Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy.
- Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.
- Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

Frekwencja (systematyczność) - główną funkcją frekwencji jest wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena semestralna za frekwencję:

- celująca (6) – opuszczone/nie usprawiedliwione maks. 4 lekcje,
- niedostateczna (1) – opuszczonych powyżej 51% wszystkich lekcji.

Uwagi

- usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny.
- przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności na lekcji.
- trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność.

Aktywność (zaangażowanie) – funkcją aktywności jest wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia - wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami częściowymi.

• plusy:

- wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- inwencję twórczą,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- duży zasób wiedzy i umiejętności,

• minusy:

- przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach,
- brak zdyscyplinowania.

• częstkowa ocena celująca:

- jednorazowo za systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły,
- jednorazowo za przynależność do klubu sportowego potwierdzone zaświadczeniem trenera (zaświadczenie należy dostarczyć do nauczyciela wychowania fizycznego najpóźniej do dnia 1 czerwca danego roku szkolnego),
- za każdy udział w zawodach sportowych reprezentując barwy PSP w Bezzreczu.

• częstkowa ocena bardzo dobra:

- za wyróżniające na tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji,
- za przygotowanie referatu na określony temat wskazany przez nauczyciela.

• częstkowa ocena niedostateczna:

- za rażący stosunek do obowiązków szkolnych, bojkotowanie zajęć, nie podjęcie próby wykonania ćwiczenia,

- za brak stroju (uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu semestru trzech – „braków stroju”, za każdy kolejny otrzymuje ocenę niedostateczną).